

	<p>assicurare un'efficace attuazione e monitoraggio del progetto. Queste criticità saranno affrontate attraverso una pianificazione accurata, formazione del personale, coinvolgimento attivo delle famiglie e un costante monitoraggio delle attività per garantire il successo dell'intervento.</p>
--	---

Cronoprogramma dell'intervento												
Durata complessiva	Numero complessivo di mesi 24											
Principali fasi dell'intervento con indicazione della tempistica di ciascuna di esse	Anno 2025				Anno 2026				Anno 2027			
	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim
Fase di progettazione e coordinamento				X								
Attivazione servizi pre e post scuola				X	X			X	X	X		
Organizzazione e gestione dei Centri estivi						X	X					
valutazione finale e rendicontazione								X		X	X	X

Dati finanziari delle operazioni	
<i>Indicare se c'è una compartecipazione di altre risorse sul servizio richiesto</i>	
<b>COSTO TOTALE OPERAZIONE</b>	<b>€ 20.000,00</b>
<b>Risorse a valere sul PSS</b>	<b>€ 20.000,00</b>
<b>Nazionali</b>	€ _____
<b>Regionali</b>	€ _____
<b>Comunali, Ministero, ecc.</b>	€ _____
<b>Altro</b>	€ _____

## Scheda intervento

(Duplicare questa scheda per ciascun intervento nell'ambito di ciascun Progetto)

Codice intervento <sup>7</sup>	4.7
Denominazione intervento	SERVIZI ALL'INFANZIA
Responsabile	DOTT.SSA ANTONIETTA CARLUCCI
Specificare se trattasi di nuovo servizio o servizio già attivo nella precedente programmazione <sup>8</sup>	<input type="checkbox"/> Nuovo Servizio <input checked="" type="checkbox"/> Servizio già attivo
<b>Descrizione intervento</b> <b><i>Descrivere il servizio oggetto di intervento con particolare riferimento alle finalità che si vogliono perseguire, target/destinatari a cui è rivolto, modalità attuative di svolgimento e come verrà garantito un livello qualitativo con standard più elevati di servizi.</i></b>	
<p><b>Finalità del progetto</b>          Il progetto ha come obiettivo principale la prosecuzione e il consolidamento del servizio pomeridiano presso il Nido Comunale, introdotto per la prima volta nell'anno educativo 2024/2025 grazie a un finanziamento regionale. La finalità è quella di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliare l'offerta educativa pubblica per la prima infanzia, integrando la fascia oraria mattutina con un servizio educativo pomeridiano strutturato.</li> <li>• Favorire la conciliazione vita-lavoro delle famiglie, offrendo un supporto concreto alle esigenze organizzative dei genitori.</li> <li>• Garantire continuità pedagogica ed educativa nel corso della giornata, attraverso un progetto coerente con le finalità formative del servizio nido.</li> </ul> <p><b>Target/Destinatari</b>          Il servizio è rivolto a Bambini dai 3 ai 36 mesi regolarmente iscritti al Nido Comunale, Fino a un massimo di 26 utenti al giorno, in base alla capienza autorizzata e ai criteri di ammissione stabiliti dal regolamento comunale.          Le famiglie potranno aderire al servizio pomeridiano su base volontaria, con priorità a situazioni lavorative o familiari che ne giustificano la necessità.</p> <p><b>Modalità attuative</b>          Il servizio sarà attivo Da dicembre 2025 a luglio 2026 per l'anno educativo 2025/2026 e da settembre 2026 a luglio 2027 per l'intero anno educativo 2026/2027.          Il servizio comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servizio educativo pomeridiano, con attività ludico-didattiche in continuità con il progetto educativo del mattino.</li> </ul>	

<sup>7</sup> Indicare gli interventi che si intendono attuare per il progetto candidato tra quelli previsti al punto 3 delle "Linee guida per la candidatura, l'attuazione e la rendicontazione dei Progetti R.I.p.A.S.".

<sup>8</sup> Le relative spese, ai sensi del punto 6 sez. A delle Linee Guida per la candidatura, l'attuazione e la rendicontazione dei Progetti R.I.p.A.S., devono essere sostenute solo successivamente alla data di approvazione delle Schede Progetto.

- Servizio mensa, con pasti bilanciati e adeguati all'età, inclusa la gestione di eventuali diete speciali.
- Riposo pomeridiano in ambienti sicuri, accoglienti e adeguatamente attrezzati.
- Presenza di personale educativo qualificato e ausiliario, nel rispetto dei rapporti numerici previsti dalla normativa regionale.

Il servizio sarà erogato presso la sede del Nido Comunale, negli spazi già predisposti e conformi agli standard strutturali e igienico-sanitari.

#### Qualità e standard elevati del servizio

Per garantire un livello qualitativo elevato, il Comune si impegna a:

- Impiego di personale educativo qualificato, con titolo specifico per i servizi 0-3 anni e comprovata esperienza;
- Coordinamento pedagogico comunale, con funzioni di supervisione, monitoraggio e aggiornamento continuo delle attività;
- Valutazione continua del servizio, attraverso strumenti di rilevazione del gradimento delle famiglie e osservazione sistematica dell'andamento educativo.

Questo approccio consente di migliorare l'accessibilità, la qualità e l'impatto educativo del servizio, rafforzando il ruolo del nido come presidio pubblico essenziale per la crescita armoniosa dei bambini e il sostegno alle famiglie.

Obiettivi previsti con la realizzazione dell'intervento	<p>Gli obiettivi che si prevedono di raggiungere con la realizzazione dell'intervento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Garantire la continuità del servizio pomeridiano già avviato nell'anno educativo 2024/2025</li> <li>b) Proseguire l'offerta educativa estesa anche al pomeriggio, già attivata con risorse regionali, assicurando stabilità e continuità alle famiglie che ne hanno beneficiato.</li> <li>c) Ampliare l'offerta educativa rivolta alla fascia 0-3 anni</li> <li>d) Estendere la presenza dei bambini al nido anche nelle ore pomeridiane, arricchendo il percorso educativo con attività ludico-formative aggiuntive.</li> <li>e) Favorire la conciliazione dei tempi di vita e lavoro delle famiglie;</li> <li>f) Offrire un supporto concreto ai genitori che lavorano o si trovano in condizioni familiari che richiedono una maggiore flessibilità nei tempi di cura.</li> <li>g) Migliorare il benessere e lo sviluppo globale del bambino</li> <li>h) Garantire una routine giornaliera completa (mattina – pranzo – riposo – attività pomeridiane), fondamentale per la crescita armoniosa e l'acquisizione di autonomie personali.</li> <li>i) Promuovere l'equità nell'accesso ai servizi per la prima infanzia</li> <li>j) Dare la possibilità anche alle famiglie con minori risorse economiche o sociali di accedere a un servizio educativo esteso, qualificato e pubblico.</li> <li>k) Mantenere standard qualitativi elevati nel servizio educativo comunale</li> <li>l) Assicurare che il servizio pomeridiano venga svolto da personale qualificato, in ambienti adeguati, con un progetto pedagogico coerente e un monitoraggio costante.</li> <li>m) Rendere strutturale un servizio sperimentato con successo</li> <li><b>n) Trasformare un servizio inizialmente attivato in forma sperimentale grazie a un bando regionale in una misura strutturale e continuativa dell'offerta comunale.</b></li> </ul>
Motivazioni e presupposti per l'attuazione dell'intervento e	L'Amministrazione Comunale ha attivato, per la prima volta nell'anno educativo 2024/2025, il servizio pomeridiano presso il Nido

<p>identificazione delle problematiche da affrontare o dell'opportunità da cogliere</p>	<p>Comunale, grazie al finanziamento ottenuto tramite un bando regionale per il potenziamento dei servizi educativi 3-36 mesi. L'intervento ha risposto con successo a una domanda crescente da parte delle famiglie del territorio, evidenziando l'effettiva necessità di ampliare la fascia oraria del servizio oltre il tempo mattutino.</p> <p>Il contesto attuale conferma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'interesse e il gradimento delle famiglie rispetto alla proposta educativa pomeridiana;</li> <li>• La funzione centrale del nido come strumento di supporto alla genitorialità e di promozione del benessere dei bambini;</li> <li>• La necessità di rendere strutturale un servizio che, pur nato come sperimentale, si è rivelato essenziale nel rispondere ai bisogni educativi e sociali del territorio.</li> </ul> <p><b>Problematiche da affrontare</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Discontinuità del servizio in assenza di nuove risorse</li> <li>b) Senza un rifinanziamento, il servizio pomeridiano rischia di essere interrotto al termine del finanziamento regionale, con ricadute negative sulle famiglie che vi fanno affidamento.</li> <li>c) Domanda non soddisfatta per servizi educativi prolungati</li> <li>d) Il solo orario mattutino non è sufficiente per molte famiglie, specialmente per genitori lavoratori o nuclei monoparentali, generando difficoltà nella conciliazione.</li> <li>e) Perdita di un'opportunità educativa importante per i bambini</li> <li>f) La riduzione dell'orario comporterebbe un'offerta educativa meno completa, limitando i momenti di socializzazione, gioco guidato e sviluppo delle autonomie personali.</li> </ol> <p><b>Opportunità da cogliere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasformare un servizio sperimentale in misura stabile</li> </ul> <p>Il progetto rappresenta un'occasione concreta per istituzionalizzare il servizio pomeridiano come parte integrante dell'offerta educativa comunale per la fascia 3-36 mesi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare il sistema pubblico dei servizi per l'infanzia</li> </ul> <p>L'estensione del nido nel pomeriggio valorizza il ruolo del Comune nella promozione di politiche educative inclusive e di qualità, contribuendo a contrastare la povertà educativa e le disuguaglianze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere un modello replicabile</li> </ul> <p>L'esperienza locale può diventare un buon esempio di innovazione sostenibile nei servizi educativi e favorire progettualità future in rete con altri enti e territori.</p>
<p>Ricadute attese in termini di miglioramento al servizio</p>	<p>La prosecuzione del servizio pomeridiano presso il Nido Comunale genererà importanti ricadute positive, sia per la qualità dell'offerta educativa sia per la comunità locale. Nello specifico, si prevede:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potenziamento dell'offerta educativa pubblica per la fascia 3-36 mesi - L'estensione del servizio anche al pomeriggio renderà il Nido Comunale più flessibile e rispondente ai bisogni reali delle famiglie, offrendo una copertura oraria più ampia e articolata.</li> <li>2. Maggiore continuità educativa e pedagogica - Il pomeriggio</li> </ol>

	<p>rappresenta una parte importante del percorso educativo quotidiano. La sua attivazione consente di garantire coerenza pedagogica, alternanza tra momenti di cura, riposo e attività ludico-educative, fondamentali per lo sviluppo globale del bambino.</p> <p>3. Aumento del grado di soddisfazione e coinvolgimento delle famiglie - Il servizio migliora la conciliazione vita-lavoro e offre un sostegno concreto ai genitori, contribuendo a rafforzare il rapporto di fiducia tra famiglie e istituzioni educative.</p> <p>4. Miglioramento dell'accessibilità ed equità del servizio - Garantire il pomeridiano a tariffe calmierate o gratuite grazie al contributo pubblico consente anche alle famiglie più fragili di accedere a un servizio completo, riducendo le disuguaglianze educative.</p> <p>5. Valorizzazione e stabilizzazione del personale educativo - L'estensione del servizio comporta anche una maggiore valorizzazione delle competenze del personale educativo e ausiliario, attraverso continuità lavorativa, formazione e coinvolgimento nella progettazione educativa.</p> <p>6. Rafforzamento del ruolo del Nido Comunale come presidio educativo territoriale - Il Nido si conferma come servizio di prossimità fondamentale, non solo per la cura dei bambini, ma anche per la promozione del benessere familiare e della coesione sociale.</p> <p>Queste ricadute rappresentano un investimento strategico per il futuro della comunità, orientato alla costruzione di un sistema educativo inclusivo, qualificato e sostenibile nel tempo.</p>
Eventuali criticità connesse alla realizzazione dell'intervento	<p>Alla luce dell'esperienza positiva maturata con l'attivazione del servizio pomeridiano nell'anno educativo 2024/2025 e della disponibilità di spazi, personale qualificato e una consolidata organizzazione gestionale, <b>non si prevedono criticità significative</b> legate all'attuazione dell'intervento</p>

Cronoprogramma dell'intervento											
Durata complessiva	Numero complessivo di mesi 24										
Principali fasi dell'intervento con indicazione della tempistica di ciascuna di esse	Anno 2025				Anno 2026				Anno 2027		
	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim	I Trim	II Trim	III Trim
Avvio del servizio a.e. 2025/2026				X	X	X	X				
Valutazione e rendicontazione a.e. 2025/2026									X		
Raccolta adesioni anno educativo 2026/2027						X					

Avvio servizio a.e. 2026/2027							X	X	X	X	
Valutazione finale e rendicontazione											X

Dati finanziari delle operazioni	
<i>Indicare se c'è una compartecipazione di altre risorse sul servizio richiesto</i>	
<b>COSTO TOTALE OPERAZIONE</b>	€ 60.000,00
<b>Risorse a valere sul PSS</b>	€ 50.000,00
<b>Nazionali</b>	€ _____
<b>Regionali</b>	€ _____
<b>Comunali, Ministero, ecc.</b>	€ 10.000,00
<b>Altro</b>	€ _____

## Scheda intervento

(Duplicare questa scheda per ciascun intervento nell'ambito di ciascun Progetto)

Codice intervento <sup>9</sup>	4.8
Denominazione intervento	SERVIZI DI ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA DEDICATO AI MINORI CON DISABILITÀ
Responsabile	DOTT.SSA ANTONIETTA CARLUCCI
Specificare se trattasi di nuovo servizio o servizio già attivo nella precedente programmazione <sup>10</sup>	<input type="checkbox"/> Nuovo Servizio <input checked="" type="checkbox"/> Servizio già attivo
<b>Descrizione intervento</b> <b><i>Descrivere il servizio oggetto di intervento con particolare riferimento alle finalità che si vogliono perseguire, target/destinatari a cui è rivolto, modalità attuative di svolgimento e come verrà garantito un livello qualitativo con standard più elevati di servizi.</i></b>	

- Il progetto ha come finalità principale il potenziamento del Servizio di Assistenza Educativa Scolastica a favore di alunni con disabilità certificata, con l'obiettivo di garantire il diritto allo studio, all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione alla vita scolastica. Si intende offrire un supporto educativo personalizzato, volto a promuovere l'autonomia, il benessere relazionale e la partecipazione attiva degli alunni in tutti i momenti della giornata scolastica.
- Il progetto mira inoltre a:
  - Ridurre le disuguaglianze nell'accesso all'istruzione.
  - Alleggerire il carico assistenziale delle istituzioni scolastiche.
  - Favorire la collaborazione tra scuola, famiglia e servizi socio-educativi.
  - Prevenire situazioni di isolamento, discriminazione o abbandono scolastico.
- **Target/Destinatari**

<sup>9</sup> Indicare gli interventi che si intendono attuare per il progetto candidato tra quelli previsti al punto 3 delle "Linee guida per la candidatura, l'attuazione e la rendicontazione dei Progetti R.I.p.A.S.".

<sup>10</sup> Le relative spese, ai sensi del punto 6 sez. A delle Linee Guida per la candidatura, l'attuazione e la rendicontazione dei Progetti R.I.p.A.S.", devono essere sostenute solo successivamente alla data di approvazione delle Schede Progetto.