

	assicurare un'efficace attuazione e monitoraggio del progetto. Queste criticità saranno affrontate attraverso una pianificazione accurata, formazione del personale, coinvolgimento attivo delle famiglie e un costante monitoraggio delle attività per garantire il successo dell'intervento.
--	--

Cronoprogramma dell'intervento												
Durata complessiva	Numero complessivo di mesi 24											
Principali fasi dell'intervento con indicazione della tempistica di ciascuna di esse	Anno 2025				Anno 2026				Anno 2027			
	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim
Fase di progettazione e coordinamento				X								
Attivazione servizi pre e post scuola				X	X			X	X	X		
Organizzazione e gestione dei Centri estivi						X	X					
valutazione finale e rendicontazione								X		X	X	X

Dati finanziari delle operazioni	
<i>Indicare se c'è una compartecipazione di altre risorse sul servizio richiesto</i>	
COSTO TOTALE OPERAZIONE	€ 20.000,00
Risorse a valere sul PSS	€ 20.000,00
Nazionali	€ _____
Regionali	€ _____
Comunali, Ministero, ecc.	€ _____
Altro	€ _____

Scheda intervento

(Duplicare questa scheda per ciascun intervento nell'ambito di ciascun Progetto)

Codice intervento ⁷	4.7
Denominazione intervento	SERVIZI ALL'INFANZIA
Responsabile	DOTT.SSA ANTONIETTA CARLUCCI
Specificare se trattasi di nuovo servizio o servizio già attivo nella precedente programmazione ⁸	<input type="checkbox"/> Nuovo Servizio <input checked="" type="checkbox"/> Servizio già attivo
Descrizione intervento <i>Descrivere il servizio oggetto di intervento con particolare riferimento alle finalità che si vogliono perseguire, target/destinatari a cui è rivolto, modalità attuative di svolgimento e come verrà garantito un livello qualitativo con standard più elevati di servizi.</i>	
<p>Finalità del progetto</p> <p>Il progetto ha come obiettivo principale la prosecuzione e il consolidamento del servizio pomeridiano presso il Nido Comunale, introdotto per la prima volta nell'anno educativo 2024/2025 grazie a un finanziamento regionale. La finalità è quella di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliare l'offerta educativa pubblica per la prima infanzia, integrando la fascia oraria mattutina con un servizio educativo pomeridiano strutturato.• Favorire la conciliazione vita-lavoro delle famiglie, offrendo un supporto concreto alle esigenze organizzative dei genitori.• Garantire continuità pedagogica ed educativa nel corso della giornata, attraverso un progetto coerente con le finalità formative del servizio nido.	
<p>Target/Destinatari</p> <p>Il servizio è rivolto a Bambini dai 3 ai 36 mesi regolarmente iscritti al Nido Comunale, Fino a un massimo di 26 utenti al giorno, in base alla capienza autorizzata e ai criteri di ammissione stabiliti dal regolamento comunale.</p> <p>Le famiglie potranno aderire al servizio pomeridiano su base volontaria, con priorità a situazioni lavorative o familiari che ne giustifichino la necessità.</p>	
<p>Modalità attuative</p> <p>Il servizio sarà attivo Da dicembre 2025 a luglio 2026 per l'anno educativo 2025/2026 e da settembre 2026 a luglio 2027 per l'intero anno educativo 2026/2027.</p> <p>Il servizio comprende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Servizio educativo pomeridiano, con attività ludico-didattiche in continuità con il progetto educativo del mattino.	

⁷ Indicare gli interventi che si intendono attuare per il progetto candidato tra quelli previsti al punto 3 delle "Linee guida per la candidatura, l'attuazione e la rendicontazione dei Progetti R.I.p.A.S.".

⁸ Le relative spese, ai sensi del punto 6 sez. A delle Linee Guida per la candidatura, l'attuazione e la rendicontazione dei Progetti R.I.p.A.S.", devono essere sostenute solo successivamente alla data di approvazione delle Schede Progetto.

- Servizio mensa, con pasti bilanciati e adeguati all'età, inclusa la gestione di eventuali diete speciali.
- Riposo pomeridiano in ambienti sicuri, accoglienti e adeguatamente attrezzati.
- Presenza di personale educativo qualificato e ausiliario, nel rispetto dei rapporti numerici previsti dalla normativa regionale.

Il servizio sarà erogato presso la sede del Nido Comunale, negli spazi già predisposti e conformi agli standard strutturali e igienico-sanitari.

Qualità e standard elevati del servizio

Per garantire un livello qualitativo elevato, il Comune si impegna a:

- Impiego di personale educativo qualificato, con titolo specifico per i servizi 0-3 anni e comprovata esperienza;
- Coordinamento pedagogico comunale, con funzioni di supervisione, monitoraggio e aggiornamento continuo delle attività;
- Valutazione continua del servizio, attraverso strumenti di rilevazione del gradimento delle famiglie e osservazione sistematica dell'andamento educativo.

Questo approccio consente di migliorare l'accessibilità, la qualità e l'impatto educativo del servizio, rafforzando il ruolo del nido come presidio pubblico essenziale per la crescita armoniosa dei bambini e il sostegno alle famiglie.

Obiettivi previsti con la realizzazione dell'intervento	<p>Gli obiettivi che si prevedono di raggiungere con la realizzazione dell'intervento sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> Garantire la continuità del servizio pomeridiano già avviato nell'anno educativo 2024/2025 Proseguire l'offerta educativa estesa anche al pomeriggio, già attivata con risorse regionali, assicurando stabilità e continuità alle famiglie che ne hanno beneficiato. Ampliare l'offerta educativa rivolta alla fascia 0-3 anni Estendere la presenza dei bambini al nido anche nelle ore pomeridiane, arricchendo il percorso educativo con attività ludico-formativa aggiuntive. Favorire la conciliazione dei tempi di vita e lavoro delle famiglie; Offrire un supporto concreto ai genitori che lavorano o si trovano in condizioni familiari che richiedono una maggiore flessibilità nei tempi di cura. Migliorare il benessere e lo sviluppo globale del bambino Garantire una routine giornaliera completa (mattina – pranzo – riposo – attività pomeridiane), fondamentale per la crescita armoniosa e l'acquisizione di autonomie personali. Promuovere l'equità nell'accesso ai servizi per la prima infanzia Dare la possibilità anche alle famiglie con minori risorse economiche o sociali di accedere a un servizio educativo esteso, qualificato e pubblico. Mantenere standard qualitativi elevati nel servizio educativo comunale Assicurare che il servizio pomeridiano venga svolto da personale qualificato, in ambienti adeguati, con un progetto pedagogico coerente e un monitoraggio costante. Rendere strutturale un servizio sperimentato con successo Trasformare un servizio inizialmente attivato in forma sperimentale grazie a un bando regionale in una misura strutturale e continuativa dell'offerta comunale.
Motivazioni e presupposti per l'attuazione dell'intervento e	L'Amministrazione Comunale ha attivato, per la prima volta nell'anno educativo 2024/2025, il servizio pomeridiano presso il Nido

<p>identificazione delle problematiche da affrontare o dell'opportunità da cogliere</p>	<p>Comunale, grazie al finanziamento ottenuto tramite un bando regionale per il potenziamento dei servizi educativi 3-36 mesi. L'intervento ha risposto con successo a una domanda crescente da parte delle famiglie del territorio, evidenziando l'effettiva necessità di ampliare la fascia oraria del servizio oltre il tempo mattutino.</p> <p>Il contesto attuale conferma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'interesse e il gradimento delle famiglie rispetto alla proposta educativa pomeridiana; • La funzione centrale del nido come strumento di supporto alla genitorialità e di promozione del benessere dei bambini; • La necessità di rendere strutturale un servizio che, pur nato come sperimentale, si è rivelato essenziale nel rispondere ai bisogni educativi e sociali del territorio. <p>Problematiche da affrontare</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Discontinuità del servizio in assenza di nuove risorse b) Senza un rifinanziamento, il servizio pomeridiano rischia di essere interrotto al termine del finanziamento regionale, con ricadute negative sulle famiglie che vi fanno affidamento. c) Domanda non soddisfatta per servizi educativi prolungati d) Il solo orario mattutino non è sufficiente per molte famiglie, specialmente per genitori lavoratori o nuclei monoparentali, generando difficoltà nella conciliazione. e) Perdita di un'opportunità educativa importante per i bambini f) La riduzione dell'orario comporterebbe un'offerta educativa meno completa, limitando i momenti di socializzazione, gioco guidato e sviluppo delle autonomie personali. <p>opportunità da cogliere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trasformare un servizio sperimentale in misura stabile <p>Il progetto rappresenta un'occasione concreta per istituzionalizzare il servizio pomeridiano come parte integrante dell'offerta educativa comunale per la fascia 3-36 mesi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare il sistema pubblico dei servizi per l'infanzia <p>L'estensione del nido nel pomeriggio valorizza il ruolo del Comune nella promozione di politiche educative inclusive e di qualità, contribuendo a contrastare la povertà educativa e le disuguaglianze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un modello replicabile <p>L'esperienza locale può diventare un buon esempio di innovazione sostenibile nei servizi educativi e favorire progettualità future in rete con altri enti e territori.</p>
<p>Ricadute attese in termini di miglioramento al servizio</p>	<p>La prosecuzione del servizio pomeridiano presso il Nido Comunale genererà importanti ricadute positive, sia per la qualità dell'offerta educativa sia per la comunità locale. Nello specifico, si prevede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziamento dell'offerta educativa pubblica per la fascia 3-36 mesi - L'estensione del servizio anche al pomeriggio renderà il Nido Comunale più flessibile e rispondente ai bisogni reali delle famiglie, offrendo una copertura oraria più ampia e articolata. 2. Maggiore continuità educativa e pedagogica - Il pomeriggio

	<p>rappresenta una parte importante del percorso educativo quotidiano. La sua attivazione consente di garantire coerenza pedagogica, alternanza tra momenti di cura, riposo e attività ludico-educative, fondamentali per lo sviluppo globale del bambino.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Aumento del grado di soddisfazione e coinvolgimento delle famiglie - Il servizio migliora la conciliazione vita-lavoro e offre un sostegno concreto ai genitori, contribuendo a rafforzare il rapporto di fiducia tra famiglie e istituzioni educative. 4. Miglioramento dell'accessibilità ed equità del servizio - Garantire il pomeridiano a tariffe calmierate o gratuite grazie al contributo pubblico consente anche alle famiglie più fragili di accedere a un servizio completo, riducendo le disuguaglianze educative. 5. Valorizzazione e stabilizzazione del personale educativo - L'estensione del servizio comporta anche una maggiore valorizzazione delle competenze del personale educativo e ausiliario, attraverso continuità lavorativa, formazione e coinvolgimento nella progettazione educativa. 6. Rafforzamento del ruolo del Nido Comunale come presidio educativo territoriale - Il Nido si conferma come servizio di prossimità fondamentale, non solo per la cura dei bambini, ma anche per la promozione del benessere familiare e della coesione sociale. <p>Queste ricadute rappresentano un investimento strategico per il futuro della comunità, orientato alla costruzione di un sistema educativo inclusivo, qualificato e sostenibile nel tempo.</p>
Eventuali criticità connesse alla realizzazione dell'intervento	Alla luce dell'esperienza positiva maturata con l'attivazione del servizio pomeridiano nell'anno educativo 2024/2025 e della disponibilità di spazi, personale qualificato e una consolidata organizzazione gestionale, non si prevedono criticità significative legate all'attuazione dell'intervento

Cronoprogramma dell'intervento											
Durata complessiva	Numero complessivo di mesi 24										
	Anno 2025				Anno 2026				Anno 2027		
Principali fasi dell'intervento con indicazione della tempistica di ciascuna di esse	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim	I Trim	II Trim	III Trim
Avvio del servizio a.e. 2025/2026				X	X	X	X				
Valutazione e rendicontazione a.e. 2025/2026									X		
Raccolta adesioni anno educativo 2026/2027						X					

Avvio servizio a.e. 2026/2027							X	X	X	X	
Valutazione finale e rendicontazione											X

Dati finanziari delle operazioni

Indicare se c'è una compartecipazione di altre risorse sul servizio richiesto

COSTO TOTALE OPERAZIONE	€ 60.000,00
Risorse a valere sul PSS	€ 50.000,00
Nazionali	€ _____
Regionali	€ _____
Comunali, Ministero, ecc.	€ 10.000,00
Altro	€ _____

Scheda intervento

(Duplicare questa scheda per ciascun intervento nell'ambito di ciascun Progetto)

Codice intervento ⁹	4.8
Denominazione intervento	SERVIZI DI ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA DEDICATO AI MINORI CON DISABILITÀ
Responsabile	DOTT.SSA ANTONIETTA CARLUCCI
Specificare se trattasi di nuovo servizio o servizio già attivo nella precedente programmazione ¹⁰	<input type="checkbox"/> Nuovo Servizio <input checked="" type="checkbox"/> Servizio già attivo
Descrizione intervento	<p>Descrivere il servizio oggetto di intervento con particolare riferimento alle finalità che si vogliono perseguire, target/destinatari a cui è rivolto, modalità attuative di svolgimento e come verrà garantito un livello qualitativo con standard più elevati di servizi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il progetto ha come finalità principale il potenziamento del Servizio di Assistenza Educativa Scolastica a favore di alunni con disabilità certificata, con l'obiettivo di garantire il diritto allo studio, all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione alla vita scolastica. Si intende offrire un supporto educativo personalizzato, volto a promuovere l'autonomia, il benessere relazionale e la partecipazione attiva degli alunni in tutti i momenti della giornata scolastica. • Il progetto mira inoltre a: • Ridurre le diseguaglianze nell'accesso all'istruzione. • Alleggerire il carico assistenziale delle istituzioni scolastiche. • Favorire la collaborazione tra scuola, famiglia e servizi socio-educativi. • Prevenire situazioni di isolamento, discriminazione o abbandono scolastico. <p>• Target/Destinatari</p>

⁹ Indicare gli interventi che si intendono attuare per il progetto candidato tra quelli previsti al punto 3 delle "Linee guida per la candidatura, l'attuazione e la rendicontazione dei Progetti R.I.p.A.S.".

¹⁰ Le relative spese, ai sensi del punto 6 sez. A delle Linee Guida per la candidatura, l'attuazione e la rendicontazione dei Progetti R.I.p.A.S.", devono essere sostenute solo successivamente alla data di approvazione delle Schede Progetto.