

## Scheda intervento

(Duplicare questa scheda per ciascun intervento nell'ambito di ciascun Progetto)

Codice intervento <sup>5</sup>	4.6
Denominazione intervento	SERVIZI PRE E POST SCUOLA
Responsabile	DOTT.SSA ANTONIETTA CARLUCCI
Specificare se trattasi di nuovo servizio o servizio già attivo nella precedente programmazione <sup>6</sup>	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovo Servizio <input type="checkbox"/> Servizio già attivo
<b>Descrizione intervento</b> <i>Descrivere il servizio oggetto di intervento con particolare riferimento alle finalità che si vogliono perseguire, target/destinatari a cui è rivolto, modalità attuative di svolgimento e come verrà garantito un livello qualitativo con standard più elevati di servizi.</i>	
<p>Il servizio oggetto dell'intervento riguarda l'attivazione e il potenziamento delle attività educative extrascolastiche rivolte ai minori dai 3 ai 16 anni, con l'obiettivo di fornire supporto alle famiglie e opportunità di crescita e socializzazione ai bambini e ragazzi. Le finalità principali sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire la conciliazione tra tempi di vita e lavoro delle famiglie, offrendo servizi di pre e post scuola che coprano gli orari non coincidenti con l'attività scolastica.</li><li>- Garantire spazi educativi sicuri, inclusivi e stimolanti anche durante i periodi di sospensione scolastica, tramite l'organizzazione di centri estivi.</li><li>- Promuovere lo sviluppo di competenze cognitive, emotive, relazionali e creative attraverso laboratori pomeridiani tematici.</li><li>- Contrastare la povertà educativa e l'esclusione sociale, offrendo accesso a bambini in condizioni di fragilità o con bisogni educativi speciali.</li></ul> <p><b>Target/Destinatari</b> Il progetto si rivolge principalmente a bambini e ragazzi di età compresa tra 3 e 16 anni, residenti nel Comune o frequentanti le scuole del territorio. Particolare attenzione viene riservata ai minori appartenenti a famiglie con difficoltà socio-economiche, monoparentali, o con disabilità e bisogni educativi speciali (BES). Indirettamente, il servizio supporta anche le famiglie, facilitando la gestione dei tempi quotidiani e migliorando la qualità della vita familiare.</p> <p><b>Modalità attuative</b> Le attività saranno realizzate attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Servizi di pre e post scuola organizzati in collaborazione con le scuole, con la presenza di educatori e animatori qualificati per la gestione di attività ludico-didattiche.</li><li>- Centri estivi attivi nei mesi di pausa scolastica (giugno-luglio), con programmi differenziati per fasce d'età che includono giochi, laboratori creativi, attività sportive e uscite educative.</li><li>- Laboratori pomeridiani tematici durante l'anno scolastico, con cadenza settimanale o bisettimanale, dedicati a musica, teatro, arti visive, sport e digitalizzazione, sempre adattati alle esigenze dei partecipanti.</li></ul> <p><b>Garanzia di qualità e standard elevati</b> Per assicurare un livello qualitativo elevato, il progetto prevede:</p>	

<sup>5</sup> Indicare gli interventi che si intendono attuare per il progetto candidato tra quelli previsti al punto 3 delle "Linee guida per la candidatura, l'attuazione e la rendicontazione dei Progetti R.I.p.A.S.".

<sup>6</sup> Le relative spese, ai sensi del punto 6 sez. A delle Linee Guida per la candidatura, l'attuazione e la rendicontazione dei Progetti R.I.p.A.S., devono essere sostenute solo successivamente alla data di approvazione delle Schede Progetto.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selezione di personale qualificato (educatori, animatori e operatori specializzati) con esperienza nel lavoro con minori e capacità di gestione inclusiva.</li> <li>- Monitoraggio continuo delle attività attraverso feedback da parte di famiglie, scuole e operatori, per garantire adeguamento e miglioramento costante.</li> <li>- Collaborazione con enti territoriali e servizi sociali per supporto e inclusione di minori con fragilità.</li> <li>- Utilizzo di spazi adeguati, sicuri e accessibili, conformi alle normative vigenti.</li> <li>- Programmazione flessibile e modulare, per rispondere efficacemente alle diverse esigenze educative, sociali e familiari.</li> </ul>	
<p>Obiettivi previsti con la realizzazione dell'intervento</p>	<p>Gli obiettivi che si prevedono di raggiungere con la realizzazione dell'intervento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Favorire la conciliazione vita-lavoro delle famiglie</b> attraverso l'attivazione di servizi di pre e post scuola, permettendo ai genitori di gestire meglio gli impegni lavorativi e familiari.</li> <li>b) <b>Garantire spazi educativi sicuri e stimolanti</b> durante i periodi di sospensione scolastica (centri estivi), offrendo alle minori opportunità di socializzazione, gioco e apprendimento non formale.</li> <li>c) <b>Promuovere lo sviluppo delle competenze cognitive, emotive e relazionali</b> dei bambini e ragazzi attraverso laboratori creativi, culturali e sportivi, favorendo una crescita armonica e integrata.</li> <li>d) <b>Contrastare la povertà educativa e l'esclusione sociale</b>, garantendo l'accesso ai servizi anche ai minori in condizione di fragilità, con particolare attenzione a quelli con disabilità o bisogni educativi speciali.</li> <li>e) <b>Rafforzare il ruolo educativo del Comune</b> in rete con le scuole, le famiglie e gli enti del territorio, creando un sistema integrato di supporto e intervento a favore dei minori.</li> <li>f) <b>Aumentare il benessere complessivo dei minori e delle famiglie</b> attraverso un'offerta educativa di qualità, vicina ai bisogni reali della comunità.</li> </ul>
<p>Motivazioni e presupposti per l'attuazione dell'intervento e identificazione delle problematiche da affrontare o dell'opportunità da cogliere</p>	<p>Le famiglie contemporanee si trovano sempre più spesso a dover bilanciare i tempi di lavoro con le esigenze educative e di cura dei propri figli, in un contesto in cui gli orari scolastici non sempre coincidono con quelli lavorativi. Questa situazione crea difficoltà organizzative che possono generare stress familiare e limitare le opportunità di crescita e socializzazione dei minori.</p> <p>Inoltre, la mancanza di servizi educativi extrascolastici strutturati e di qualità rappresenta un limite all'offerta formativa e ricreativa per bambini e ragazzi, con il rischio di esclusione sociale e povertà educativa, soprattutto per le famiglie con maggiori fragilità economiche o sociali.</p> <p>L'attivazione di servizi di pre e post scuola, centri estivi e laboratori pomeridiani rappresenta un'opportunità concreta per rispondere a queste esigenze, garantendo continuità educativa e sostegno alle famiglie. Questi servizi consentono ai minori di sviluppare competenze trasversali, socializzare in un ambiente protetto e stimolante, e alle famiglie di conciliare meglio gli impegni quotidiani.</p> <p><b>Problematiche da affrontare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disallineamento tra orari scolastici e lavorativi dei genitori.</li> <li>- Carenza di spazi educativi extrascolastici adeguati e accessibili.</li> <li>- Rischio di isolamento e marginalizzazione per minori in situazioni di fragilità.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difficoltà delle famiglie a sostenere economicamente servizi educativi integrativi.</li> <li>- Necessità di inclusione per bambini con disabilità o bisogni educativi speciali.</li> </ul> <p><b>Opportunità da cogliere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare la rete educativa territoriale attraverso la collaborazione tra Comune, scuole, famiglie e enti locali.</li> <li>- Offrire servizi innovativi e di qualità che rispondano alle esigenze reali della comunità.</li> <li>- Promuovere la crescita integrata e armoniosa dei minori, migliorando il loro benessere sociale ed educativo.</li> <li>- Contrastare la povertà educativa e favorire l'inclusione sociale.</li> </ul>
Ricadute attese in termini di miglioramento al servizio	<p>L'attuazione del progetto porterà a un significativo miglioramento dei servizi educativi extrascolastici offerti dal Comune, con ricadute positive sia per i minori che per le famiglie.</p> <p>In particolare, si prevedono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Maggior accessibilità e continuità educativa</b> grazie all'attivazione di servizi pre e post scuola e centri estivi, che copriranno fasce orarie e periodi dell'anno non garantiti dall'attuale offerta scolastica.</li> <li><b>Offerta di un ambiente educativo sicuro, stimolante e inclusivo</b>, dove i bambini e ragazzi potranno sviluppare competenze sociali, cognitive ed emotive, migliorando il loro benessere generale.</li> <li><b>Supporto concreto alle famiglie</b> nella gestione degli impegni lavorativi e familiari, contribuendo a ridurre lo stress e migliorare la qualità della vita familiare.</li> <li><b>Maggiore inclusione sociale</b> di minori in situazioni di fragilità o con bisogni educativi speciali, grazie a interventi dedicati e personale specializzato.</li> <li><b>Rafforzamento della collaborazione tra scuola, Comune e realtà del territorio</b>, con un approccio integrato che migliora l'efficacia e la qualità complessiva dell'offerta educativa.</li> <li><b>Sostenibilità e qualità del servizio</b>, garantite da una programmazione attenta, personale qualificato e monitoraggio costante dei risultati.</li> </ol> <p>Questi miglioramenti contribuiranno a creare un sistema educativo territoriale più efficace, equo e orientato allo sviluppo armonioso delle nuove generazioni.</p>
Eventuali criticità connesse alla realizzazione dell'intervento	<p>La realizzazione del progetto potrebbe incontrare alcune criticità, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Disponibilità e reperimento di personale qualificato</b> per la gestione dei servizi educativi, in particolare educatori e animatori con esperienza in contesti inclusivi.</li> <li>- <b>Coinvolgimento e partecipazione delle famiglie</b>, che potrebbe risentire di situazioni socio-economiche o culturali diverse, influenzando l'adesione e la continuità nella fruizione dei servizi.</li> <li>- <b>Adeguatezza e gestione degli spazi</b> dove si svolgeranno le attività, che devono garantire sicurezza, funzionalità e accessibilità per tutti i minori, inclusi quelli con disabilità.</li> <li>- <b>Condizioni climatiche</b> che potrebbero limitare alcune attività all'aperto previste nei centri estivi.</li> <li>- <b>Coordinamento e comunicazione tra i diversi attori coinvolti</b> (Comune, scuole, famiglie, enti gestori), fondamentale per</li> </ul>

	<p>assicurare un'efficace attuazione e monitoraggio del progetto. Queste criticità saranno affrontate attraverso una pianificazione accurata, formazione del personale, coinvolgimento attivo delle famiglie e un costante monitoraggio delle attività per garantire il successo dell'intervento.</p>
--	---

Cronoprogramma dell'intervento												
Durata complessiva	Numero complessivo di mesi 24											
Principali fasi dell'intervento con indicazione della tempistica di ciascuna di esse	Anno 2025				Anno 2026				Anno 2027			
	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim
Fase di progettazione e coordinamento				X								
Attivazione servizi pre e post scuola				X	X			X	X	X		
Organizzazione e gestione dei Centri estivi						X	X					
valutazione finale e rendicontazione								X		X	X	X

Dati finanziari delle operazioni	
<i>Indicare se c'è una compartecipazione di altre risorse sul servizio richiesto</i>	
<b>COSTO TOTALE OPERAZIONE</b>	<b>€ 20.000,00</b>
<b>Risorse a valere sul PSS</b>	<b>€ 20.000,00</b>
<b>Nazionali</b>	€ _____
<b>Regionali</b>	€ _____
<b>Comunali, Ministero, ecc.</b>	€ _____
<b>Altro</b>	€ _____