

Scheda intervento

(Duplicare questa scheda per ciascun intervento nell'ambito di ciascun Progetto)

Codice intervento ⁵	4.6
Denominazione intervento	SERVIZI PRE E POST SCUOLA
Responsabile	DOTT.SSA ANTONIETTA CARLUCCI
Specificare se trattasi di nuovo servizio o servizio già attivo nella precedente programmazione ⁶	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovo Servizio <input type="checkbox"/> Servizio già attivo

Descrizione intervento

Descrivere il servizio oggetto di intervento con particolare riferimento alle finalità che si vogliono perseguire, target/destinatari a cui è rivolto, modalità attuative di svolgimento e come verrà garantito un livello qualitativo con standard più elevati di servizi.

Il servizio oggetto dell'intervento riguarda l'attivazione e il potenziamento delle attività educative extrascolastiche rivolte ai minori dai 3 ai 16 anni, con l'obiettivo di fornire supporto alle famiglie e opportunità di crescita e socializzazione ai bambini e ragazzi. Le finalità principali sono:

- Favorire la conciliazione tra tempi di vita e lavoro delle famiglie, offrendo servizi di pre e post scuola che coprano gli orari non coincidenti con l'attività scolastica.
- Garantire spazi educativi sicuri, inclusivi e stimolanti anche durante i periodi di sospensione scolastica, tramite l'organizzazione di centri estivi.
- Promuovere lo sviluppo di competenze cognitive, emotive, relazionali e creative attraverso laboratori pomeridiani tematici.
- Contrastare la povertà educativa e l'esclusione sociale, offrendo accesso a bambini in condizioni di fragilità o con bisogni educativi speciali.

Target/Destinatari

Il progetto si rivolge principalmente a bambini e ragazzi di età compresa tra 3 e 16 anni, residenti nel Comune o frequentanti le scuole del territorio. Particolare attenzione viene riservata ai minori appartenenti a famiglie con difficoltà socio-economiche, monoparentali, o con disabilità e bisogni educativi speciali (BES). Indirettamente, il servizio supporta anche le famiglie, facilitando la gestione dei tempi quotidiani e migliorando la qualità della vita familiare.

Modalità attuative

Le attività saranno realizzate attraverso:

- Servizi di pre e post scuola organizzati in collaborazione con le scuole, con la presenza di educatori e animatori qualificati per la gestione di attività ludico-didattiche.
- Centri estivi attivi nei mesi di pausa scolastica (giugno-luglio), con programmi differenziati per fasce d'età che includono giochi, laboratori creativi, attività sportive e uscite educative.
- Laboratori pomeridiani tematici durante l'anno scolastico, con cadenza settimanale o bisettimanale, dedicati a musica, teatro, arti visive, sport e digitalizzazione, sempre adattati alle esigenze dei partecipanti.

Garanzia di qualità e standard elevati

Per assicurare un livello qualitativo elevato, il progetto prevede:

⁵ Indicare gli interventi che si intendono attuare per il progetto candidato tra quelli previsti al punto 3 delle "Linee guida per la candidatura, l'attuazione e la rendicontazione dei Progetti R.I.p.A.S.".

⁶ Le relative spese, ai sensi del punto 6 sez. A delle Linee Guida per la candidatura, l'attuazione e la rendicontazione dei Progetti R.I.p.A.S.", devono essere sostenute solo successivamente alla data di approvazione delle Schede Progetto.

<ul style="list-style-type: none"> - Selezione di personale qualificato (educatori, animatori e operatori specializzati) con esperienza nel lavoro con minori e capacità di gestione inclusiva. - Monitoraggio continuo delle attività attraverso feedback da parte di famiglie, scuole e operatori, per garantire adeguamento e miglioramento costante. - Collaborazione con enti territoriali e servizi sociali per supporto e inclusione di minori con fragilità. - Utilizzo di spazi adeguati, sicuri e accessibili, conformi alle normative vigenti. - Programmazione flessibile e modulare, per rispondere efficacemente alle diverse esigenze educative, sociali e familiari. 	
<p>Obiettivi previsti con la realizzazione dell'intervento</p>	<p>Gli obiettivi che si prevedono di raggiungere con la realizzazione dell'intervento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Favorire la conciliazione vita-lavoro delle famiglie attraverso l'attivazione di servizi di pre e post scuola, permettendo ai genitori di gestire meglio gli impegni lavorativi e familiari. b) Garantire spazi educativi sicuri e stimolanti durante i periodi di sospensione scolastica (centri estivi), offrendo alle minori opportunità di socializzazione, gioco e apprendimento non formale. c) Promuovere lo sviluppo delle competenze cognitive, emotive e relazionali dei bambini e ragazzi attraverso laboratori creativi, culturali e sportivi, favorendo una crescita armonica e integrata. d) Contrastare la povertà educativa e l'esclusione sociale, garantendo l'accesso ai servizi anche ai minori in condizione di fragilità, con particolare attenzione a quelli con disabilità o bisogni educativi speciali. e) Rafforzare il ruolo educativo del Comune in rete con le scuole, le famiglie e gli enti del territorio, creando un sistema integrato di supporto e intervento a favore dei minori. f) Aumentare il benessere complessivo dei minori e delle famiglie attraverso un'offerta educativa di qualità, vicina ai bisogni reali della comunità.
<p>Motivazioni e presupposti per l'attuazione dell'intervento e identificazione delle problematiche da affrontare o dell'opportunità da cogliere</p>	<p>Le famiglie contemporanee si trovano sempre più spesso a dover bilanciare i tempi di lavoro con le esigenze educative e di cura dei propri figli, in un contesto in cui gli orari scolastici non sempre coincidono con quelli lavorativi. Questa situazione crea difficoltà organizzative che possono generare stress familiare e limitare le opportunità di crescita e socializzazione dei minori.</p> <p>Inoltre, la mancanza di servizi educativi extrascolastici strutturati e di qualità rappresenta un limite all'offerta formativa e ricreativa per bambini e ragazzi, con il rischio di esclusione sociale e povertà educativa, soprattutto per le famiglie con maggiori fragilità economiche o sociali.</p> <p>L'attivazione di servizi di pre e post scuola, centri estivi e laboratori pomeridiani rappresenta un'opportunità concreta per rispondere a queste esigenze, garantendo continuità educativa e sostegno alle famiglie. Questi servizi consentono ai minori di sviluppare competenze trasversali, socializzare in un ambiente protetto e stimolante, e alle famiglie di conciliare meglio gli impegni quotidiani.</p> <p>Problematiche da affrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disallineamento tra orari scolastici e lavorativi dei genitori. - Carenza di spazi educativi extrascolastici adeguati e accessibili. - Rischio di isolamento e marginalizzazione per minori in situazioni di fragilità.

	<ul style="list-style-type: none"> - Difficoltà delle famiglie a sostenere economicamente servizi educativi integrativi. - Necessità di inclusione per bambini con disabilità o bisogni educativi speciali. <p>Opportunità da cogliere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare la rete educativa territoriale attraverso la collaborazione tra Comune, scuole, famiglie e enti locali. - Offrire servizi innovativi e di qualità che rispondano alle esigenze reali della comunità. - Promuovere la crescita integrata e armoniosa dei minori, migliorando il loro benessere sociale ed educativo. - Contrastare la povertà educativa e favorire l'inclusione sociale.
Ricadute attese in termini di miglioramento al servizio	<p>L'attuazione del progetto porterà a un significativo miglioramento dei servizi educativi extrascolastici offerti dal Comune, con ricadute positive sia per i minori che per le famiglie.</p> <p>In particolare, si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Maggior accessibilità e continuità educativa grazie all'attivazione di servizi pre e post scuola e centri estivi, che copriranno fasce orarie e periodi dell'anno non garantiti dall'attuale offerta scolastica. b) Offerta di un ambiente educativo sicuro, stimolante e inclusivo, dove i bambini e ragazzi potranno sviluppare competenze sociali, cognitive ed emotive, migliorando il loro benessere generale. c) Supporto concreto alle famiglie nella gestione degli impegni lavorativi e familiari, contribuendo a ridurre lo stress e migliorare la qualità della vita familiare. d) Maggiore inclusione sociale di minori in situazioni di fragilità o con bisogni educativi speciali, grazie a interventi dedicati e personale specializzato. e) Rafforzamento della collaborazione tra scuola, Comune e realtà del territorio, con un approccio integrato che migliora l'efficacia e la qualità complessiva dell'offerta educativa. f) Sostenibilità e qualità del servizio, garantite da una programmazione attenta, personale qualificato e monitoraggio costante dei risultati. <p>Questi miglioramenti contribuiranno a creare un sistema educativo territoriale più efficace, equo e orientato allo sviluppo armonioso delle nuove generazioni.</p>
Eventuali criticità connesse alla realizzazione dell'intervento	<p>La realizzazione del progetto potrebbe incontrare alcune criticità, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilità e reperimento di personale qualificato per la gestione dei servizi educativi, in particolare educatori e animatori con esperienza in contesti inclusivi. - Coinvolgimento e partecipazione delle famiglie, che potrebbe risentire di situazioni socio-economiche o culturali diverse, influenzando l'adesione e la continuità nella fruizione dei servizi. - Adeguatezza e gestione degli spazi dove si svolgeranno le attività, che devono garantire sicurezza, funzionalità e accessibilità per tutti i minori, inclusi quelli con disabilità. - Condizioni climatiche che potrebbero limitare alcune attività all'aperto previste nei centri estivi. - Coordinamento e comunicazione tra i diversi attori coinvolti (Comune, scuole, famiglie, enti gestori), fondamentale per

	assicurare un'efficace attuazione e monitoraggio del progetto. Queste criticità saranno affrontate attraverso una pianificazione accurata, formazione del personale, coinvolgimento attivo delle famiglie e un costante monitoraggio delle attività per garantire il successo dell'intervento.
--	--

Cronoprogramma dell'intervento												
Durata complessiva	Numero complessivo di mesi 24											
Principali fasi dell'intervento con indicazione della tempistica di ciascuna di esse	Anno 2025				Anno 2026				Anno 2027			
	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim
Fase di progettazione e coordinamento				X								
Attivazione servizi pre e post scuola				X	X			X	X	X		
Organizzazione e gestione dei Centri estivi						X	X					
valutazione finale e rendicontazione								X		X	X	X

Dati finanziari delle operazioni	
<i>Indicare se c'è una compartecipazione di altre risorse sul servizio richiesto</i>	
COSTO TOTALE OPERAZIONE	€ 20.000,00
Risorse a valere sul PSS	€ 20.000,00
Nazionali	€ _____
Regionali	€ _____
Comunali, Ministero, ecc.	€ _____
Altro	€ _____